

Patto Educativo di Corresponsabilità

Nella logica della Comunità educativa definita nel progetto educativo delle scuole salesiane, il patto di corresponsabilità educativa (cfr. art. 3 del DPR 21 novembre 2007 n. 235) è un contratto educativo tra la scuola, la famiglia e gli studenti finalizzato al perseguimento del loro successo formativo. La sua realizzazione dipende quindi dalla partecipazione responsabile di tutte le componenti della Comunità scolastica e dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti.

Qui di seguito in sintesi gli impegni concreti che ciascuna parte sottoscrive nei diversi ambiti della vita e dell'attività scolastica.

	I Docenti e la Dirigenza si impegnano a	I genitori si impegnano a	L'allievo/a si impegna a
Offerta formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e in sintonia con la pedagogia salesiana. • Svolgere i compiti di istruzione ed educazione di loro competenza. • Promuovere la crescita personale del singolo studente. • Dotarlo degli strumenti necessari per il proseguimento degli studi o per l'inserimento nel mondo del lavoro. • Promuovere azioni di potenziamento di talenti, competenze da attitudini ed interessi scolastici ed extrascolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'offerta formativa della scuola. • Condividere il progetto educativo salesiano, valorizzando l'azione educativa degli insegnanti. • Conciliare la priorità della scuola con agli impegni extrascolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola, seppur in ragione dell'età. • Assumere un atteggiamento attivo e propositivo nei confronti delle attività scolastiche. • Considerare lo studio come il principale impegno. • Valorizzare la funzione formativa della scuola, assumendo comportamenti responsabili ed adeguati alle esigenze didattiche, seppur in ragione dell'età.
Dialogo educativo	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni, genitori e insegnanti, osservando regole certe e condivise. • Informare sempre le famiglie delle situazioni problematiche. • Avere uno stile di vita e di relazione coerente al carisma salesiano e alla deontologia professionale coerente con il codice etico adottato. • Essere disponibili al ruolo educativo secondo l'identità e progetto della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare per potenziare nei figli la coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. • Sostenere i propri figli nel far proprie le regole del vivere civile, nel dare importanza alla buona educazione e al rispetto dei compagni, degli adulti. • Prendere parte agli incontri previsti di confronto e dialogo sull'attività scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza e rispettare le regole della vita scolastica assumendo le proprie responsabilità. • Riconoscere le proprie attitudini e i propri limiti. • Dimostrare docilità ai richiami e alle osservazioni, nella consapevolezza che nascono dal desiderio di favorire l'acquisizione di comportamenti corretti e adeguati al contesto.
Interventi educativi	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare negli allievi la capacità di instaurare relazioni interpersonali corrette, attraverso azioni preventive, ma anche correttive. • Promuovere azioni di sostegno e di recupero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere e sostenere eventuali provvedimenti educativi/disciplinari della scuola, garantendone l'applicazione e facendo riflettere i figli sulla loro valenza educativa. • Cooperare per la valorizzazione delle strategie di recupero e di miglioramento, assicurando la presenza puntuale e costante dei figli agli interventi educativi di recupero e di miglioramento indicati dalla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Non assumere comportamenti contrari al Regolamento d'Istituto. • Comprendere il valore formativo di eventuali provvedimenti disciplinari. • Dimostrare disponibilità al recupero, avvalendosi delle strategie attuate dalla scuola e impegnandosi in prima persona, con maggiore intensità nello studio personale.

	I Docenti e la Dirigenza si impegnano a	I genitori si impegnano a	L'allievo/a si impegna a
Ambiente di studio	<ul style="list-style-type: none"> • Curare opportunamente gli ambienti sia nell'arredamento sia nella pulizia, sia nella dotazione strumentale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vigilare che i figli rispettino gli ambienti in cui lavorano e sappiano avere cura delle strutture e degli strumenti didattici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare i diversi ambienti in cui svolgono le loro attività di studio e ricreazione; ad averne cura ed assumersi la responsabilità di eventuali danni causati.
Lavoro personale	<ul style="list-style-type: none"> • Assegnare, ove necessario, compiti e lavori a casa in coerenza col percorso didattico e nel rispetto della gradualità dell'apprendimento. • Comunicare costantemente alle famiglie la programmazione di compiti e verifiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la disponibilità di un tempo adeguato allo studio e allo svolgimento dei compiti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Impegnarsi ad annotare regolarmente i compiti assegnati, pianificarli con ordine, svolgerli con onestà intellettuale e costanza. • Studiare con continuità.
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire chiarezza e trasparenza dei criteri di valutazione adottati, tempestività nella comunicazione delle valutazioni orali e scritte. • Rispetto dei termini di correzione e consegna delle prove fissati nel Regolamento di Istituto. • Comunicare alle famiglie le griglie di valutazione adottate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rivolgersi con fiducia agli insegnanti ed incontrarli periodicamente per informarsi sull'andamento scolastico dei figli. • Prendere visione del Registro elettronico e firmare voti ed eventuali comunicazioni. • Considerare la valutazione come un momento costruttivo di crescita che ha un proprio valore formativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riferire puntualmente alla famiglia le comunicazioni e le valutazioni della scuola. • Considerare la valutazione come un momento costruttivo di crescita che ha un proprio valore formativo.
Tempi e frequenza	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la puntualità, l'efficienza e la continuità del servizio scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità. • Fornire sempre la giustificazione sul diario per eventuali assenze e ritardi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'orario di inizio delle lezioni. • Portare la giustificazione tempestiva di assenze o ritardi.
Comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire le informazioni necessarie per seguire l'andamento didattico dello studente. • Comunicare con tempestività le date degli incontri e dei colloqui individuali e collettivi. • Divulgare le informazioni sulle principali attività della scuola, tramite le circolari e il sito internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assicurare la verifica costante del diario e del Registro elettronico. • Dialogare con l'Istituzione scolastica attraverso gli incontri scuola-famiglia ed alle attività proposte dalla scuola. • Visionare con frequenza il sito internet della scuola per averne informazione sulle molteplici attività e sugli impegni previsti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere sempre forniti del diario scolastico. • Portare a casa tutte le comunicazioni della scuola, farle firmare dai genitori e restituire nei tempi previsti.

I Docenti e la Dirigenza si impegnano a:

- assicurare puntuale attuazione del protocollo di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus covid-19 a scuola;
- fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico-sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- formare il personale scolastico sulle procedure igienico-sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio;
- osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- impartire specifiche istruzioni (sulla base delle indicazioni del CTS) per la corretta sanificazione dei locali;
- realizzare le procedure di triage all'ingresso e ad adottare tutte le prescrizioni, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;
- dotarsi di piattaforme digitali di e-learning per fronteggiare eventuali sospensioni della didattica in presenza;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento di tutto il personale in tema di competenze informatiche e didattica integrata al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica a distanza (DaD);
- attuare forme di didattica, anche a distanza, inclusiva e attenta ai bisogni formativi di tutti gli allievi;

- prevedere forme di assistenza interclassi e/o implementate da videosorveglianza;

I genitori si impegnano a:

- monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse, contatti, **come contenuto nell'Allegato 1 anch'esso da firmare**), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia respiratoria o febbrile nel rispetto del protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola;
- partecipare agli eventuali incontri (anche in video conferenza) organizzati dalla scuola per informare delle attività da svolgere ai fini del contenimento del COVID-19 e per la tutela della salute;
- rispettare le regole per l'accesso delle famiglie agli uffici amministrativi;
- favorire la partecipazione dei figli alla didattica a distanza;
- promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- partecipare, anche a distanza, agli incontri con i docenti.

L'allievo/a si impegna a:

- rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid19 e le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola;
- comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- impegnarsi nella didattica a distanza, rispettando le indicazioni dei docenti e osservando le consegne;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale, manipolando e/o alterando il materiale utilizzato in ambito della didattica a distanza, in conformità alla Net Etiquette già approvata dalla Scuola.

Data _____

La famiglia:

Genitore

Allievo/a

In rappresentanza della Comunità scolastica:

Preside
Prof. Giovanni Campagnoli*

Direttore
Don Giuliano Palizzi*

(*) Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d. Lgs. N. 39/1993

**FORM PER AUTODICHIARAZIONE ASSENZA DA SCUOLA
PER MOTIVI DI SALUTE NON SOSPETTI PER COVID-19**

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____,
e residente in _____
in qualità di genitore (o titolare della responsabilità genitoriale) di _____
_____, nato/a _____ il _____,

consapevole di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci, e consapevole dell'importanza del rispetto delle misure di prevenzione finalizzate alla diffusione di COVID-19 per la tutela della salute della collettività,

DICHIARA

che il proprio figlio/a può essere riammesso al servizio/scuola poiché nel periodo di assenza dallo stesso

- NON HA PRESENTATO (crocettare in assenza di manifestazioni sintomatiche)
- HA PRESENTATO SINTOMI

In caso il figlio/a abbia presentato i sintomi:

- è stato valutato clinicamente dal Pediatra di Libera Scelta/Medico di Medicina Generale (PLS/MMG) dottor/ssa _____
- sono state seguite le indicazioni fornite
- il bambino/a non presenta più sintomi da almeno 48 ore
- la temperatura misurata prima dell'avvio a scuola è di _____ gradi centigradi.

Luogo e data _____

Il genitore (o titolare della responsabilità genitoriale) _____