

07 febbraio 2012

a cura di **Barbara Franco**

## **LA VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE**

### **Incontro con Luca Boselli e il mondo incas**



Mercoledì 25 gennaio le classi seconda della Scuola Media Don Bosco hanno incontrato Luca Boselli, speaker di Radio Popolare, appassionato viaggiatore e antropologo, per ascoltare il racconto di un'esperienza emozionante: El Camino de Inca. Si tratta di un itinerario che porta al sito archeologico di Machu Picchu, Patrimonio dell'Umanità dell'Unesco, situato nella valle dell'Urubamba in Perù, a circa 2.430 di altezza s.l.m., attraverso un sistema di strade di oltre 30.000 chilometri che si diramano per tutto l'esteso impero del Tawantinsuyo dalla Colombia meridionale al Cile centrale passando per le città di Quito in Ecuador, La

Paz e Cochabamba in Bolivia; Salta e Tucumán in Argentina.

Il racconto dell'esperienza, cui è seguito un momento di scambio con gli alunni, è stato condotto interamente in lingua spagnola ed è stato pensato dalla professoressa Maddalena Neale nell'ambito di un ciclo di attività interdisciplinari con il duplice obiettivo di conoscere la cultura delle popolazioni precolombiane ed esercitare le competenze linguistiche.

A gennaio si è concluso anche il laboratorio in lingua inglese pensato dalla professoressa Elisa Beltrame per la scuola media: attività di approfondimento della cultura americana condotte dagli studenti stessi che, attraverso l'ausilio di tecnologici strumenti didattici (ad esempio la LIM, la lavagna multimediale), hanno esposto delle ricerche sui temi più diversi.

L'importanza dello studio e della pratica delle lingue comunitarie è un punto di forza significativo del Collegio don Bosco: ogni anno le insegnanti di lingua sia della Scuola Media sia dei Licei preparano gli studenti che lo desiderano per le certificazioni linguistiche, attestati validi in tutta la Comunità Europea che documentano il livello linguistico in possesso dell'alunno. Per quanto riguarda la Media, il parametro europeo su cui vengono esaminati i candidati dalla Cambridge University è l'A2, mentre per lo spagnolo L'Istituto Cervantes si riferisce al livello B1. In entrambi i casi, la percentuale dei promossi è prossima al 100%.

Attività come queste, amplificate dalle esperienze degli scambi internazionali vissute al Liceo, sono volte a potenziare lo studio della lingua appreso sui banchi di scuola, a rendere quindi gli studenti più abili nella comunicazione e a formare cittadini europei più competenti.